



# Mise à niveau (MAN)



## Conditions d'accès

- Aux personnes en situation de handicap bénéficiant d'une RQTH et d'une notification de la MDPH
- Aux personnes ayant un statut de droit commun après étude de leur situation

## Durée totale de la formation

3 ou 6 mois, soit 360 ou 720 heures

## Nombre de places

20 stagiaires par session, quota annuel de 40 stagiaires

## Pré requis

Savoir lire et savoir écrire en français

## Présentation de la formation

La Mise à niveau est un parcours formatif de 3 à 6 mois, destiné à se réapproprier les bases de français, de mathématiques et à se familiariser avec l'outil informatique. Elle permet également d'acquérir les méthodes et comportements indispensables au bon déroulement d'une action qualifiante ultérieure.

Elle s'adresse aux personnes reconnues, par leur CDAPH, aptes à suivre une formation de niveau 3 ou 4 pour tout métier accessible aux personnes en situation de handicap. Cette formation est également accessible aux personnes sous le statut de droit commun.

Il s'agit d'une formation préparatoire générale avec apports théoriques et exercices pratiques effectués en ateliers ou en groupe. La plupart des ateliers se fait en demi-groupe (10 personnes maximum). Les différentes compétences abordées sont les suivantes :

- Acquérir ou renforcer les savoirs de base en mathématiques et en français
- Redynamiser les fonctions cognitives au travers d'ateliers : de Raisonnement Logique, « d'apprendre à apprendre », de créativité...
  - Favoriser l'acquisition et le développement des techniques générales de la communication au sein de modules d'expression écrite et orale
- Se familiariser avec l'outil informatique et internet
- Acquérir une organisation et un rythme de travail
- Consolider un projet professionnel

## Objectif général :

Poursuivre vers un parcours de formation, qualifiant ou non, ou sur un retour à l'emploi.

## Objectifs opérationnels

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de mettre en œuvre les compétences du référentiel CLEA :

- communiquer en français,
- utiliser les bases de calcul et du raisonnement mathématique,
- utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique,
- travailler dans le cadre de règles de vie collective,
- travailler en autonomie et réaliser un objectif individuel, apprendre à apprendre tout au long de la vie.
- maîtriser les gestes et postures et respecter les règles d'hygiène, de sécurité et environnementales élémentaires

## Méthodes pédagogiques

Un plan d'accompagnement co-signé avec le stagiaire, les tuteurs formateurs et le MPS (Médico-psycho social) permettra d'individualiser et d'aménager tout au long de la formation ce parcours.

Le renforcement des acquis en français et en mathématiques est mis en place tout au long du parcours avec des cours et des exercices.

Des ateliers de redynamisation cognitive de type « atelier de raisonnement logique » et « atelier apprendre à apprendre » permettent d'explorer les stratégies et processus de chacun dans la résolution d'exercices et dans les méthodes d'apprentissage.

Un atelier bureautique de 3h par semaine pour apprendre à utiliser les outils bureautiques en milieu professionnel (messagerie, internet, utilisation d'un traitement de texte et d'un tableur).

Utilisation d'une plateforme d'apprentissage du socle de connaissances et de compétences professionnelles sur certains apprentissages (compétences professionnelles telles que travail en équipe, autonomie, sécurité, environnement).

Des ateliers d'écriture permettent de développer la créativité.

Pour travailler sur l'expression orale, sur l'organisation du temps dans la réalisation d'un objectif individuel avec un travail de recherche, un exposé est préparé par chaque stagiaire en fin de parcours.

Des entretiens pédagogiques et de remédiation cognitive sont régulièrement mis en place.

Quelques séquences audiovisuelles sont également prévues et dans la mesure du possible, des visites peuvent être proposées (musées, médiathèque, atelier de gravure).

Une à deux séances de travail personnel individuel dans la semaine permet à chacun de travailler plus spécifiquement sur ses propres besoins.

Un atelier de conseil en image a lieu sur une journée et est réalisé par un prestataire extérieur.

## Évaluations

Évaluations en début de formation : un bilan par le biais d'évaluations (français, mathématiques, logique) est effectué afin de mettre en place un parcours adapté à chaque stagiaire. Évaluation sommatives après chaque séquence.

## Moyens pédagogiques

Deux salles de cours. 20 ordinateurs portables ; logiciels bureautiques, de mathématiques et d'orthographe ; plateforme Cléa (éditeur Nathan) ; tableau interactif.

Ressources : prêt d'ouvrages de grammaire et conjugaison ; dictionnaires ...

## Intervenants

Équipe pédagogique (3 formateurs) ; équipe médico-psycho-sociale

## Concepteur/diffuseur

Équipe pédagogique de l'ESRP Beauvoir

## Personnes à contacter

Maud SALANÇON, secrétaire.

Tél : 01.60.79.51.28 les lundis et jeudis de 8 h 45 à 17 h 20. Les mardis et vendredis matin.

Mail : [maud.salancon@ugecam.assurance-maladie.fr](mailto:maud.salancon@ugecam.assurance-maladie.fr)

Natacha FAYOS, Référente de section

Mail : [natacha.fayos@ugecam.assurance-maladie.fr](mailto:natacha.fayos@ugecam.assurance-maladie.fr)

Chrystèle SANCHEZ, psychologue, référente handicap

Téléphone : 01 60 79 51 47

Mail : [chrystele.sanchez@ugecam.assurance-maladie.fr](mailto:chrystele.sanchez@ugecam.assurance-maladie.fr)

## Entrées

Deux entrées par an

**Délai d'entrée :** Nous consulter

## Tarif de la formation

Le coût de votre formation pourra être pris en charge selon votre situation, ou à vos frais, dans la limite de 100 € par mois.